



Bu etik ilkelerin amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin herhangi birinde faaliyet gösteren EPODDER üyelerinin mesleki çalışmalarına rehberlik etmektir. Burada belirtilen ilkelerin, çeşitli alanlarda faaliyet gösteren üyelerimizin tüm mesleki sorumluluklarını kapsaması beklenemez. Burada etik ilkelerle sözü edilen mesleki sorumlulukların zorla kabul ettirmek/zorla yaptırmak ya da etik ilke/ilkelerin ihlaline ilişkin suçlamaları incelemek EPODDER'in amacı değildir.

Hazırlayanlar
Prof. Dr. R. Nükhet Demirtaşlı
Yrd. Doç. Dr. Emine Önen
Araş. Gör. Nermin Kıbrıslıoğlu

EPODDER ÜYELERİ İÇİN ETİK İLKELER

- 1-** Ölçme ve Değerlendirme araçlarının uygulanabilir profesyonel, teknik ve yasal standartlar çerçevesinde geliştirilmesini sağlamak.
- 2-** Ölçme ve Değerlendirme araçlarının, cinsiyet, etnik köken, sosyoekonomik düzey, engellilik, din, mezhep, yaş ya da ulusal köken gibi ölçülmek istenen yapı ile ilgisi olmayan özelliklerden kaynaklanan yanlılıklardan mümkün olduğunca arınık biçimde geliştirilmesini sağlamak.
- 3-** Ölçme ve Değerlendirme araçlarını geliştirip uygularken, test alan engelli ve diğer özel gereksinimleri bulunan bireyler için gereken düzenlemeleri planlamak.
- 4-** Test geliştirme uzmanlarının performansları ile test geliştirme süreçlerinin niteliğini etkileyebilecek var olan ya da olası çıkar çatışmalarını ilgili taraflara bildirmek.
- 5-** Fikri mülkiyeti ve telif haklarıyla ilgili yasalarla uygun olacak şekilde kullanım hakkı alınmış ölçme araçlarını kullanmak.
- 6-** Ölçme ve Değerlendirme araçlarının geliştirme sürecinde verilerin olası yanlış kullanımı ve yanlış yorumlanmasına karşı kullanıcıları açık ve net bir dille uyarmak



- 7- Test hazırlık ve test uygulama programında kullanılacak destekleyici materyaller ve hizmetler ile değerlendirme işlemi veya değerlendirme sonuçlarının kullanımı ve yorumlanması konusunda yanlış ya da uygun olmayan taleplerden kaçınmak
- 8- Kanıtlanmamış iddialar ve beyanlar yerine, teknik niteliği ve kullanılabilirliği erişilebilir dokümanlarla kanıta dayalı olan değerlendirme ürünlerini ve hizmetlerini önermek ve/veya seçmek
- 9- Bireylerin gerçek başarı düzeylerini yanlış gösterecek puanlar almalarına sebep olabilecek ölçme araçlarını kullanmaktan ya da önermekten kaçınmak.
- 10- Uygulamadan önce, değerlendirme hakkında; değerlendirmenin amaçları, kullanımı ve sonuçları, değerlendirme bilgilerinin nasıl yorumlanacağı veya puanlanacağı, sonuçlarının nasıl dosyalanacağı, sonuçlara kimlerin ulaşabileceği, sonuçların nasıl dağıtılacağı ve katılımcıları değerlendirme öncesinde, sırasında ve sonrasındaki hakları konusunda bilgilendirmek.
- 11- Uygulama öncesi, sırası ve sonrasında gereken güvenlik önlemlerini sağlamak.
- 12- Standart değerlendirmeleri önceden tanımlanmış işlemlere ve koşullara uygun bir şekilde yürütmek ve standart olmayan ve sınırlayıcı durumlar ortaya çıktığında gerekli kişileri bilgilendirmek.
- 13- Değerlendirmenin uygulanmasında bireylerin ya da grupların gerçek başarı/performans düzeyini yanlış gösterecek puanlar almasına izin verecek ya da cesaretlendirecek davranışlardan ve durumlardan kaçınmak
- 14- Değerlendirmenin nasıl puanlanacağı yani raporlama takvimi, kullanılacak puanlama süreci, puanlama yaklaşımının mantığı, teknik özellikleri, kalite kontrol işlemleri, raporlama biçimi, ücretleri ve varsa diğer hizmetler gibi konular hakkında kişilere veya kurumlara eksiksiz ve doğru bilgiler vermek.
- 15- Değerlendirmenin amacıyla ilgili olmayan faktörlerin, olası hataların puanlamaya etkisini en aza indirmek, sonuçları geçersiz kılacak her türlü durumdan kaçınmak.
- 16- Planlanan puanlama ve raporlama hizmeti ve takvimindeki sapmalarla ilgili kişileri ivedilikle bilgilendirmek ve çözüm için ilgili kişilerle görüş alışverişinde bulunmak.



- 17-** Puanlara dayalı olarak yapılacak çıkarımları etkileyebilecek hatalar bulunduğu, danışanların/test alanların düzeltilmiş puanlarını olabildiğince çabuk ve kullanışlı bir şekilde hazırlamak
- 18-** Değerlendirmelerin özet sonuçlarını yalnızca yasalarca yetkilendirilmiş kişilere ya da puanlama hizmetleri için sözleşmeyle belirlenmiş kişilere duyurmak, ilgisiz kişilerle paylaşılmamasını sağlamak.
- 19-** Uygulanabilir olduğunda, puanlamanın yeniden yapılabilmesi için adil ve makul bir süreç oluşturmak
- 20-** Değerlendirme sonuçlarını edinecek kişilere, sonuçları doğru yorumlamaları için değerlendirmenin amaçları, sınırlılıkları, değerlendirmelerin amaçlanan kullanımları hakkında nesnel ve yansız bir biçimde bilgi sağlamak.
- 21-** Raporlaştırılan tüm puanların ve değerlendirme sonuçlarının *yazılı açıklamalarını* (betimsel açıklamalar, doğru yorumlama biçimleri ve olası yanlış yorumlama örnekleri de dâhil olmak üzere) anlaşılır biçimde ilgililere sunmak.
- 22-** Değerlendirme sonuçlarının yorumlanmasında kullanılan normların veya standartların uygunluğunu ve doğruluğunu denetlemek, değerlendirmek ve bildirmek
- 23-** Değerlendirme sonuçları hakkında, yanlış/hatalı raporlar, asılsız beyanlar/talepler, uygun olmayan yorumlamalar veya yanlış ve yanıltıcı beyan içeren raporlar hazırlamaktan kaçınmak ve konuyla ilgili diğer kişileri, bu tür raporları hazırlamaktan etkin biçimde caydırmaya çalışmak
- 24-** Kişilere ve kurumlara, değerlendirme sonuçlarının saklanıp saklanmayacağı, ne kadar süreyle dosyalarda/arşivlerde tutulacağı, yeniden puanlama ve hukuki bir başvuru durumunda yürütülecek işlemleri, kişilerin ve kurumların değerlendirme bilgisine sahip olma hakları ve bu hakların nasıl uygulanacağı konusunda bilgi vermek
- 25-** Değerlendirme sürecine dâhil olan kişilerin ve kurumların gizliliğine ilişkin hakları korumak
- 26-** Değerlendirme hakkında öğretim yaparken, çeşitli bakış açılarını ve yaklaşımları yansız ve dengeli bir biçimde vermek



27- Belli bir değerlendirme yöntemi, lme araçları veya danışmanlık hizmeti konusunda eğitim verirken, görüşler ile kanıtlara dayalı, doğrulanmış bilgi arasındaki farkı net bir biçimde ayırmak

28- Kullanılan tüm lme ve Değerlendirme araçlarının ve materyallerin gizliliğini sağlamak

29- Test geliştiricileri, test yayıncıları veya değerlendirme çalışmasına katılan diğer bireylere ilişkin her türlü çıkar ilişkilerini bildirmek ve araştırmanın veya değerlendirmenin objektifliğini etkileyebilecek bağlantılara dâhil olmaktan sakınmak

30- Değerlendirme ve araştırma etkinliklerinin yürütülmesinde, mümkün olduğunca konu ile ilişkili ve çoklu bilgi kaynaklarını kullanmak